**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті**

**Шығыстану факультеті**

**Қытайтану кафедрасы**

**«5В021016 – Шетел филологиясы» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

(**13В310) Арнайы шетел тілі-жалпы кәсіби (C2 деңгей)**

**көктемгі семестр 2018-2019 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | | Пәннің атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | | Кредит саны | ECTS |
| Дәріс | | Практ | Зертханалық | |
| 13B310 | | Арнайы шетел тілі-жалпы кәсіби (С2 деңгейі) | БК | - | | 3 |  | | 3 | 4 |
| Дәріскер | | Қалиолла А., Педагогика-психология ғылымдар магистрі, аға оқытушы | | | Офис-сағаты | | | |  | |
| e-mail | | jdemesin@gmail.com | | |
| Телефондары | | 87078079800, 87023857555 | | | Аудитория | | | |  | |
| Курстың академиялық презентациясы | | **Пәннің мақсаты -** алдыңғы деңгейлерде алған білімдерін сапалы жетілдіру және тілдесу мен коммуникациялық ақпарат алмасуда қолданылатын ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын одан әрі дамытуды көздейді.  Пәнді игеру нәтижесінде студент қабілетті болады:  - оқитын ел тілінде әр түрлі тақырыпта дайындықсыз сөйлесе алу;  -түрлі тілдік құралдарды пайдалана отырып, кең пікірталастарға, дауларға, оқылған проблемалық сипаттағы мәтіндерді талқылауға қатысу;  -қажетті анықтамалық әдебиеттерді пайдалана отырып, өз бетімен мәтінді оқып, түсіну;  - сөз құрамына, мәтіннің мазмұнына қарап, таныс емес сөздердің мағынасын анықтау;  -бірнеше ауызша және жазбаша дереккөздерге сүйене отырып байланысы бар аналитикалық мәтін құрай білу.- күрделі дыбысталатын сөздерді дұрыс айтуға;  - тілдік нормаға сай сапалы сөйлеуге (дәлдік, қисындылық, сөз тазалығы, айқындық, мәнерлілік, орындылық, тіл байлығы);  - мәтіннен историзм, архаизм, неологизм, омоним, пароним, синоним, антонимдерді табуға және оларды сөйлеу барысында дұрыс қолдануға;  - тілдік құралдарды жағдайға қарай таңдай біледі, сөз қайталаудан, көпмағыналы сөздерді қолданудан, тілдік қателерден сақ болуға;  - әртүрлі жанрлардағы сөйлеу түрлерін айыруға; пікірталас, сөзсайыс жүргізу әдіс-тәсілдерін меңгеруге; | | | | | | | | |
| Пререквизиттер | | 13В39 Арнайы шетел тілі( С1) | | | | | | | | |
| Постреквизиттер | |  | | | | | | | | |
| Әдебиеттер және ресурстар | | 1.新实用汉语6，北京语言大学出版社，2014年.  2.发展汉语», 刘趁兴3 том, Пекин, 2006 г.  2. «汉语口语速成» 马箭飞Пекин, 2006 г.  3.«中级汉语口语» 刘趁兴Пекин, 2006 г.  4. «中级汉语听力»刘趁兴Пекин, 2006 г.  5. [www.learnmandarinonline.com](http://www.learnmandarinonline.com)  6. [www.popupchinesse.com](http://www.popupchinesse.com) | | | | | | | | |
| Университеттің моральды-эетикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | | Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі [jdemesin@gmail.com](mailto:jdemesin@gmail.com), 87078079800 телефоны бойынша кеңес ала алады. | | | | | | | | |
| **Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі** | | | | | | | | | | |
| Апта | Тақырыптың атауы | | | | Сағат саны | | | | Максималды балл | |
| 1 | 2 | | | | 3 | | | | 4 | |
| Модуль 1. 人际关系 | | | | | | | | | | |
| **1** | Практикалық сабақ第61课 “二大白”和他的洋学生 | | | | 1 | | | 6 | | |
| Зертханалық сабақ  1. 短语组合  2．词语例解：必然, 为止, 为..而, 难以, 日常, 无法, 丝毫, 历来.  3. 句子结构：不仅....而且.....  4. 复句与句群：一般假设关系 | | | | 2 | | | 4 | | |
| **2** | Практикалық сабақ第62课 电动自行车 | | | | 1 | | | 6 | | |
| Зертханалық сабақ   1. 词语例解：曾经, 一度, 以致, 仅, 其中, 此外, 随着, 相关. 2. 句子结构：以A 为B 3. 复句与句群：假设性因果关系 | | | | 2 | | | 4 | | |
| **3** | Практикалық сабақ第63课 酒鬼砸车 | | | | 1 | | | 6 | | |
| Зертханалық сабақ   1. 词语例解：不得，问道，竟，忍，弄，不无，来，不过。 2. 句子结构：与其。。不如。。 3. 复句与句群：一般选自关系 | | | | 2 | | | 4 | | |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ №1 复述61-62课课文 | | | | 2 | | | 7 | | |
| **4** | Практикалық сабақ第64课 孔乙己（节选） | | | | 2 | | | 6 | | |
| Зертханалық сабақ   1. 词语例解：辛亏，不得，至今，替，每每 2. 句子结构：主+给1+兼语+直接宾语+动2 3. 复句与句群：条件关系 | | | | 2 | | | 4 | | |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ №2 完成63-64课听力部分练习 | | | | 1 | | | 7 | | |
| **5** | Практикалық сабақ第65课 中年（节选） | | | | 1 | | | 6 | | |
| Зертханалық сабақ   1. 词语例解：眼前，若干，一心，藏，何必 2. 句子结构：......，从而.... 3. 复句与句群：假设性条件关系 | | | | 2 | | | 4 | | |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ №3 复述64-65 课 阅读 | | | | 1 | | | 8 | | |
| 6 | Практикалық сабақ第66课 关于名字的随想 | | | | 1 | | | 6 | | |
| Зертханалық сабақ   1. 词语例解：深究，且，不免，于是，若 凡 2. 句子结构：即使...,也... 3. 复句与句群：有限选自关系 | | | | 2 | | | 4 | | |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ №4 写作：住房情况(比较不同的文化) | | | | 1 | | | 8 | | |
| 7 | Практикалық сабақ | | | | 1 | | | 6 | | |
| Зертханалық сабақ | | | | 2 | | | 4 | | |
| 8 | Практикалық сабақ | | | | 1 | | | 6 | | |
| Зертханалық сабақ | | | | 2 | | | 4 | | |
| Midterm | | | | 1 | | | 100 | | |
| Модуль 2. 认知 | | | | | | | | | | |
| 9 | Практикалық сабақ第67课 窗 （节选） | | | | 1 | | | 6 | | |
| Зертханалық сабақ   1. 词语例解：不妨，无需，等于，至多，许 2. 句子结构： V+中+O 3. 复句与句群：条件假设关系 | | | | 2 | | | 4 | | |
| 10 | Практикалық сабақ第68 课 最后的野骆驼 | | | | 1 | | | 6 | | |
| Зертханалық сабақ   1. 词语例解：正如，并非，看上去，一连， 2. 句子结构：形式动词谓语句 3. 复句与句群：选自性假转关系 | | | | 2 | | | 4 | | |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ №5 作PPT 题目自定 | | | | 1 | | | 6 | | |
| **11** | Практикалық сабақ第69课 我的母亲 （节选） | | | | 2 | | | 6 | | |
| Зертханалық сабақ   1. 词语例解：过得去，凡是，不得不，千万，艺，将就，末增。 2. 句子结构：宁（愿）..不... 3. 复句与句群：总括句群 解说句群 | | | | 2 | | | 4 | | |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ №6复述课文 | | | | 1 | | | 6 | | |
| 12 | Практикалық сабақ第70课 傻二舅 | | | | 1 | | | 6 | | |
| Зертханалық саақ   1. 词语例解：死活，正反，大多，两下子，不时，当初，巴不得，连同 2. 句子结构：假若... 就 3. 复句与句群 | | | | 2 | | | 4 | | |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ №7哈翻译汉 | | | | 1 | | | 8 | | |
| 13 | Практикалық сабақ | | | | 1 | | | 6 | | |
| Зертханалық сабақ | | | | 2 | | | 4 | | |
| 14 | Практикалық сабақ | | | | 1 | | | 6 | | |
| Зертханалық сабақ | | | | 2 | | | 4 | | |
| **1**5 | Практикалық сабақ | | | | 1 | | | 6 | | |
| Зертханалық сабақ | | | | 2 | | | 4 | | |
| Емтихан | | | | 1 | | | 100 | | |

Дәріскер Қалиолла А.

Кафедра меңгерушісі Дәуен Д. Б

Факультет әдістемелік Амантай Ж. Б

кеңесінің төрайымы

Факультет деканы Палтөре. Ы